|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cl** | **Data.PM** | **Classe tèorica** | **Seminari** |
| Química | **Del 14/09**  **Al**  **16/10** | **5 setmanes** |  |
| BIOLOGIA  1 | 19/10 | 0.Presentació  1.Introducció a l’assignatura: Història de la vida | Unitats didàctiques  Mapes conceptuals  Grup 2. Webquest |
| 2 | 26/10 | 1.Introducció a l’assignatura: Història de la vida:  Teoria cel·lular, endosimbiosi.  Teoria evolució: biodiversitat, nivells d’organització  La biologia a l’escola  Presentació del tema de la unitat didàctica i del nom dels membres del grup de treball. Data límit 05/11. | Laboratori /Hivernacle  Pràctiques sobre vegetals: estudi general sobre la nutrició de les plantes:  germinació, creixement, fotosíntesi, transpiració |
| 3 | 02/11 | 2. Ecologia | Laboratori  El microscopi òptic:  Cèl·lula animal i vegetal. Teixits. |
| 4 | 09/11 | 2. Ecologia | Laboratori  La biodiversitat a les aigües: infusoris, algues, etc. |
| 5 | 16/11 | 3. Biodiversitat | Laboratori  La lupa binocular:  Observació i descripció de plantes superiors: rel, fulla, flor, inflorescència, fruits |
| 6 | 23/11 | 3. Biodiversitat | Aula  Nutrició humana. Principis immediats, elaboració d’una dieta. |
| 7 | 07/12 | 4. Sistemes humans | Aula  Biologia en context: estudi de sistemes humans a través de l’exercici físic. |
| 8 | 14/12 | 4. Sistemes humans  Lliurament de la unitat didàctica  A la tasca corresponent de Campus Extens. Data límit 18/12 | Aula  Biologia en context:  Aplicació a la nutrició dels vegetals aprofitant la pràctica feta al laboratori. |
| 9 | 21/12 | 5. Sistemes vegetals  Grup 2. Presentació oral de la UD | Aula informàtica  Internet a l’escola: Webquest |
| 10 | 11/01 | Aula  Presentació unitats didàctiques  Grups 1 i 3 | Aula  Presentació unitats didàctiques |
|  | 24/01 | Presentació seminaris a la tasca de Campus Extens. Data límit 24/01 |  |

Festius UIB

12/ 10. No afecta als grups de Biologia

02/11. No afecta a cap grup

27/11. Perd classe el Grup 1

8/12. Perd classe el grup 2.