**Extret de Castillo Arredondo, 2008**

1. **L’avaluació no s’ha d’usar per fer valer l’autoritat del docent. El docent ha de donar una importància similar a l’avaluació i als procediments d’ensenyament-aprenentatge**
2. **Quan parlam d’avaluació ens podem referir a l’alumne, al professor, al procés educatiu o al centre.**
3. **L’avaluació s’ha de dissenyar de manera adequada.**
4. **L’avaluació s’ha d’aplicar durant tot el procés educatiu.**
5. **L’avaluació s’ha d’adaptar a cada alumne. No tots poden ser considerats coma iguals.**
6. **L’avaluació ha de comptar amb la col·laboració de l’alumne.**
7. **S’ha de potenciar l’autoavaluació com un valor que fa enfrontar l’alumne amb el seu propi procés d’aprenentatge.**
8. **L’avaluació no ha de contemplar just el que s’ha aprés o quant s’ha aprés, sinó que també ha de considerar com i el per què.**
9. **Convé fer una avaluació de l’autoavaluació (metavualació) per millorar el procés d’ensenyament-aprenentatge.**

**Castillo Arredondo, Santiago. (2008). *Compromisos de la evaluación educativa*. Pearson.**