

Definició de: Bretxa Digital

Abans d'entrar a abordar la temàtica sobre aquest tema, s'ha de destacar la gran amplitud d'aquest fenomen i les múltiples variants o matisos que pot tenir. El que es pretén és introduir el tema de una forma general per acabar analitzant la seva manifestació dins l'àmbit educatiu.

És important conèixer aquest fenomen d'exclusió social i tenir present la seva manifestació en el nostres centres escolars. Igual d'important és poder analitzar la seva amplitud i intentar donar resposta des dels mateixos, en definitiva, analitzar el fenomen per poder reduir les seves conseqüències en els nostres alumnes.

Abans del gran desenvolupament de les tecnologies digitals i els mitjans de comunicació podíem parlar ja de bretxes com la social o més bé socioeconòmica que és produïa entre persones (comunitats, estats, països,...). Amb l'eclosió de les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) va aparèixer una manifestació més de la bretxa socioeconòmica, la bretxa digital.

En 1995 la Agencia Nacional de Telecomunicaciones e Información (NTIA) va designar amb el concepte "*digital divide*" per designar a *la desigualtat entre els que tenen un ordinador i el que no*. NTIA (1995)

Després, Castells, (2001) va definir "la divisoria digital" com *la disparitat entre els que tenen i els que no tenen internet*".

En aquells temps, la bretxa digital, segons Cabero (2004) és *la diferència produïda entre aquelles persones, institucions, societats o països, que poden accedir a la xarxa, i aquelles que no poden fer-ho*.

Abans ja apuntava Cabero (2002) a "los mitos de la sociedad de la información", concretament al primer, proposa *les TIC com afavoridores d'un model democràtic d'educació, que faciliti l'accés a totes les persones*.

Educació/formació per a tots. S'ha pensat que aquestes noves tecnologies, sobretot l'accés a la xarxa, es podrien posar a disposició de totes les persones, *la informació sense limitacions geogràfiques ni temporals.* S'ha pogut veure com això ha estat verdaderament un mite i és per això que en parlem de bretxa digital.

Però no poden fer referència només a una qüestió d'accés a la xarxa, a la desigualtat de possibilitats (de informació, comunicació, feina, coneixements,...) que pot provocar un desigual accés a les TIC (no només a Internet).

Si tenim en compte altres definicions, podem establir altres tipus de bretxes digitals:

Segons Serrano y Martínez (2003):

la bretxa digital és la separació que existeix entre les persones (comunitats, estats, països,...) que utilitzen les tecnologies de la informació i comunicació com una part rutinària de la seva vida diària i aquelles que no tenen accés a les mateixes i que malgrat tinguin accés no sàpiguen utilitzar-les (p. 8).

S'ha de destacar que el concepte de bretxa digital, en l'actualitat, s'ha generalitzat i és cada vegada més present en el mitjans de comunicació. És important tenir en compte que, cada vegada més, se relaciona no només amb la possibilitat d'accés a Internet i les TIC en general, sinó amb la possessió d'habilitats i competències necessàries per utilitzar-les.

REFERÈNCIES:

Cabero, J. (2002). Mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación. En *Cultura y educación en la sociedad de la información* (pp. 17--38). Netbiblo.

Cabero, J. (2004) *Reflexiones sobre la brecha digital*. En Soto, F. y Rodríguez, J. (coords) *Tecnología, educación y diversidad: retos y realidades de la inclusión digital*, Murcia, Consejería de Educación y Cultura, 23--42. (ISBN: 84--688--7322--5).

Castells, M.(2001) *La Galaxia Internet*, Barcelona: Random House Mondadori, 2001. Millennium Development Goals

Serrano, A.; Martínez, E.(2003) *La brecha digital: mitos y realidades*. México.
Editorial UBAC, 2003. ISBN 970-9051-89-X.
http://www.labrechadigital.org/labrecha/LaBrechaDigital_MitosyRealidades.pdf