

Llistat descriptiu obert de temàtiques per Exposar en 5 minuts.

L'alumnat tindrà un termini d'un mes per decidir si farà aquesta activitat extra i pactar quina i com ho farà amb la professora. També es podrà pactar altra tasca no inclosa en aquest llistat a proposta de l'alumnat i aprovat per la professora.

Realitzar una presentació d'una bona pràctica amb TIC a primària. Primer de tot requerirà una recerca d'entre les bones pràctiques i una selecció acurada d'una d'elles. La presentació es farà a classe o virtualment i haurà de durar aproximadament 5 minuts.

La presentació inclourà: Títol de la bona pràctica seleccionada, enllaç a la seva pàgina web, descripció (es podran emprar imatges de la pròpia bona pràctica), justificació dels motius pel quals l'alumne considera que és una bona pràctica i valoració personal de la pràctica i del procés de recerca i selecció d'aquesta. Tant si la presentació es fa físicament com virtual, s'haurà de compartir la descripció de la bona pràctica i la reflexió personal a través de la carpeta d'aprenentatge i la xarxa de classe a Twitter.

Llistat no exhaustiu de temes possibles:

- La webquest com exemple d'aprenentatge basat en la recerca guiada a partir de recursos de disponibles a la xarxa
- La PDI a l'aula
- L'aprenentatge col·laboratiu: projectes col·laboratius
- Aprenentatge amb eines col·laboratives (wiki, google,...)
- Activitats centrades en la interacció, participació, debats. Fòrums, blocs, debats, twitter, skype...
- Activitats centrades en l'experimentació (manipulació, simulació, intervenció,...)
- Activitats que utilitzen les TIC com a eines intel·lectuals: programació.
- Activitats amb materials basats en la simulació, laboratoris virtuals, realitat virtual, realitat augmentada, codis QR
- Videojocs
- Storytelling
- Activitats centrades en l'estudi dels Mitjans de Comunicació de Masses
- Tablets i smartphones
- Classe invertida
- Gamificació
- Bring Your on Devices

Adoptar el rol de coordinador d'un debat establert a classe. El seu paper consistirà en: concedir torns de paraula, fomentar la discussió i reflexió, dinamitzar el debat, així com resumir aportacions al debat per part dels alumnes. Haurà de compartir aquest resum de les aportacions amb els altres a través de la carpeta d'aprenentatge i la xarxa de classe a Twitter, juntament amb la seva reflexió personal sobre l'experiència de ser coordinador del debat.

Participar com a ponent en el debat de xarxes socials. Es tractarà d'haver-se preparat un tema que doni per debatre relacionat amb les xarxes socials per parlar-hi durant 5 minuts. Després els companys podran fer-li preguntes i demanar més informació. Haurà de compartir el material i recursos emprats per preparar la ponència amb els altres a través de la carpeta d'aprenentatge i la xarxa de classe a Twitter, juntament amb la seva reflexió personal sobre l'experiència de ser un dels ponents al debat.

Fer de curador de la informació. Aquesta tasca implica fer una recerca i filtrat de documentació i recursos que poden ser d'utilitat per treballar els continguts de l'assignatura i per les temàtiques triades pels companys. Els curadors de continguts han d'organitzar els continguts i compartir-los amb el grup classe a través d'algun sistema de comunicació, per exemple:

- a) mencionant al company a Twitter amb l'enllaç del recurs
- b) creant un sistema d'enllaços a Pearltrees on vagi compartint cada carpeta temàtica amb els companys corresponents.

També haurà de fer una presentació descriptiva de l'activitat i una reflexió personal sobre aquesta feina a la carpeta d'aprenentatge.

Adoptar el rol de mentor dels companys a través de l'elaboració de videotutorials o guies d'ús senzilles en vídeo de les possibles eines que es poden emprar als tallers.

Aquests videotutorials hauran de ser de 5 minuts com a màxim. Haurà de compartir-los a través de la carpeta d'aprenentatge i la xarxa de classe a Twitter, incloent la seva reflexió personal sobre aquesta feina.

Exemples d'eines per fer videotutorials:

- **Adobe Captivate** <http://www.adobe.com/products/captivate/> Se puede probar y posteriormente hay que comprarlo. Graba lo que ocurre en nuestra pantalla. Para Windows.

- **Camtasia Studio** <http://camtasia-studio.uptodown.com/> Podemos capturar la pantalla y luego editar cualquier vídeo. Para Windows, 30 días de prueba gratis, luego de pago, software.

- **Jing** <http://www.techsmith.com/jing/> Captura de pantalla para realizar posteriormente un tutorial. Para Windows y MAC, gratuito, software.

- **Screencast-O-Matic** <http://www.screencast-o-matic.com/> Para grabar un vídeo de nuestra pantalla. Para Windows, MAC y Linux, gratuito, plataforma.

- **Wink** <http://wink.uptodown.com/> Graba animaciones a modo de tutorial. Para Windows y LINUX, gratuito, software.

- **Screenr**: <http://www.screenr.com/> Para grabar un vídeo de nuestra pantalla. Formato web, requiere Java instalado en el navegador web.

- Más: <http://www.1stwebdesigner.com/freebies/free-screencasting-tools-video-tutorials/>

Nota 1: La realització d'aquesta tasca no és obligatòria. La preparació i exposició d'un tema de l'assignatura es valorarà amb dos punts 20%. D'aquests 0,5 són punts extra. Condicions per obtenir aquests 0,5 punts extra: Haver aprovat totes les altres parts i fer

una tasca de qualitat i comprovable. Per altra banda, l'alumnat que no realitzi aquesta tasca la seva qualificació màxima serà de 8,5.

Nota 2: a) Durant el primer mes del curs l'alumnat ha d'acordar amb la professora la temàtica escollida i l'esquema de continguts de la presentació; b) No es podrà publicar o exposar cap treball que no hagi estat prèviament acceptat per la professora.