



Ficha de análisis y catalogación de *apps* con finalidad educativa

Nombre: *(nombre del alumno)*

Fecha: *(fecha)*

- Nombre de la aplicación: *(nombre completo del juego)*
- Versión: *(versión o año)*
- Plataforma: *(indicar dispositivos y sistemas)*
- Empresa /Nombre de los creadores de la aplicación:
- URL. *(URL oficial)*
- Idioma o idiomas:
- Destinatarios:
 - *Escoger la opción más adecuada*
 - 0-3
 - 3-4
 - 4-5
 - 5-6
 - 6-8
 - 9-11
 - 12-14
 - 15-16
 - Comentario sobre la edad recomendada por el distribuidor (o la percibida por el evaluador) de acuerdo con las habilidades que la *app* requiere.
- Descripción de la *app* *(breve descripción atendiendo al diseño, valor didáctico y aspectos lúdicos)*
- Posibilidades de adaptación (responder SI o NO a cada ítem):
 - Por nivel de dificultad *(permite elegir el grado de complejidad de la tarea propuesta)*
 - Por edades *(permite elegir la edad o entre un rango de edades, adaptando la complejidad y además la interfaz, el leitmotiv, etc.)*
 - Por funcionalidades de la *app*:
 - a) activar o desactivar instrucciones verbales (en audio)
 - b) activar o desactivar instrucciones escritas
 - c) activar o desactivar el audio (en general)
 - d) tamaño y formato de letra
 - e) tamaño de cursores, iconos, personajes, objetos, etc.
 - f) contraste de color
 - g) tiempo de respuesta



- ¿Son imprescindibles los siguientes aspectos del programa para su correcto funcionamiento?¹ (SI/ NO):
 - a) audio;
 - b) texto escrito;
 - c) distinción entre colores;
 - d) pensamiento abstracto;
 - f) orientación espacial

- Temática/Contenido: (*especificar el tema o temas principales de la app*)
- Áreas curriculares: (*indicar el área o áreas correspondientes*)
 - Educación Infantil (mejor si se pueden especificar Bloques de contenidos)
 - Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
 - Conocimiento del entorno
 - Lenguajes: comunicación y representación
 - Educación Primaria
 - Ciencias Naturales
 - Ciencias Sociales
 - Educación Artística
 - Educación Física
 - Lengua castellana y literatura
 - Lengua catalana y literatura
 - Matemáticas
 - Primera lengua extranjera: Inglés

- Tipología de *apps*
 - Tutoriales
 - Ejercitación y práctica
 - Simulación
 - Abiertos o de exploración
 - Creación
 - Informativos
 - De utilidad o propósito general
 - Lúdicos
 - Arcade
 - Shot'm up
 - Simuladores (deportivos, juegos de mesa y recreativos, vehículos, lucha, sociales, bélicos)
 - Rol
 - Aventura gráfica
 - Habilidad (de reflejos, de planificación)

¹ El sentido de esta cuestión es determinar las posibilidades de uso en diferentes contextos o en niños que tengan alguna discapacidad.



- Valoración (*valorar en función del valor didáctico y la capacidad lúdica del material de acuerdo a los destinatarios*):
 - Diseño de la interfaz: (*describir y valorar la calidad y coherencia del diseño y los elementos visuales y sonoros utilizados*)
 - Aspectos educativos:
 - Contenidos (*valorar la calidad y estructuración de los contenidos*)
 - Habilidades y procesos mentales que se desarrollan (*marcar lo que proceda*):
 - a) memorizar, recordar
 - b) comprender y analizar
 - c) utilizar conocimiento para 1) tomar decisiones, 2) solucionar problemas, 3) generar hipótesis, 4) investigar
 - d) establecer metas, establecer un plan de acción, valorar y adecuar el proceso
 - Otros (especificar)
 - Habilidades físicas (*marcar lo que proceda*):
 - seguimiento ocular,
 - uso con una o dos manos
 - uso del dedo índice u otros dedos extendidos, exclusivamente
 - uso del índice u otros dedos extendidos, más el pulgar
 - acciones basadas solo en la selección de objetos
 - acciones basadas en la selección y arrastre de objetos
 - movimientos izquierda-derecha
 - movimientos arriba-abajo
 - movimientos en diagonal
 - rapidez de movimientos
 - Otros (especificar)
 - Aspectos Lúdicos: (*describir y valorar las reglas y elementos lúdicos del juego: obtención de puntos o premios, ranking de jugadores, tablas de puntuación, progresión, uso de avatares, superación de niveles, acceso a nuevos niveles tras superar niveles iniciales, otros*)
 - Etiquetado. ¿Incluye etiquetado PEGI²? SI / NO.
 - SÍ: especificar qué etiquetas
 - NO: etiquetar de acuerdo con PEGI
- Valorar la calidad global de la *app* (0 – 10)
 - Aspectos educativos (0-4)

² Sistema de etiquetado de videojuegos, de acuerdo con la edad y la posible presencia de contenidos poco adecuados.
URL: <<http://www.pegi.info/es/index/id/96/>>



- Diseño de la interfaz (0-2)
- Aspectos lúdicos (0-2)
- Adaptabilidad (0-2)
- TOTAL: