

Projecte de Recerca i Exposició de Bones Pràctiques

Aquesta activitat no és obligatòria però sí puntuable.

El pes a la nota final correspon a un 15%.

Es pot fer individual o en grup de 5 persones

Descripció del Projecte Recerca i Exposició de Bones Pràctiques: realitzar una exposició de 5 minuts de durada sobre una experiència educativa considerada una bona pràctica educativa enriquida amb les TIC.

L'alumnat tindrà un termini d'un mes per decidir si farà aquesta activitat i acordar amb la professora quin serà el tema de l'exposició i com ho farà. També es podrà pactar altra tipus d'exposició no inclosa en aquest llistat a proposta de l'alumnat i aprovat per la professora.

Relació de temàtiques i orientacions

Opció 1. Realitzar una presentació d'una bona pràctica amb TIC a primària.

Primer de tot requerirà una recerca d'experiències educatives reals, relacionades amb una temàtica de bones pràctiques amb eines TIC, i la selecció acurada d'una d'elles.

La presentació de la experiència seleccionada es farà a classe presencial o virtualment, haurà de durar aproximadament 5 minuts i incloure suport visual.

La presentació inclourà els següents continguts:

1. Títol de la bona pràctica seleccionada i enllaç a la seva pàgina web/article
2. Descripció (es podran emprar imatges de la pròpia bona pràctica)
3. Justificació dels motius pel quals l'alumne considera que és una bona pràctica
4. Valoració personal de la pràctica i del procés de recerca i selecció d'aquesta.

Tant si la presentació es fa de forma presencial com virtual, s'haurà de compartir la descripció de la bona pràctica i la reflexió personal a través del portfoli del grup i a la xarxa de classe a Edmodo.

Llistat no exhaustiu de temes possibles:

- Webquest com exemple d'aprenentatge basat en la recerca guiada a partir de recursos de disponibles a la xarxa
- Ús de la PDI a l'aula de primària
- Experiència de Classe invertida
- Experiència de Gamificació
- Bring Your own Devices, tablets i smartphones a l'aula
- L'aprenentatge col·laboratiu: projectes col·laboratius amb eines col·laboratives (wiki, googledrive,...)
- Experiències centrades en la interacció, participació, debats. Fòrums, blocs, debats, twitter, skype...
- Activitats centrades en l'experimentació (manipulació d'objectes virtuals, simulacions, laboratoris virtuals ...)
- Activitats que utilitzen les TIC com a eines intel·lectuals: programació
- Activitats amb materials basats en la realitat virtual, realitat augmentada, codis QR
- Aprenentatge amb Videojocs
- Activitats centrades els Mitjans de Comunicació de Masses: radio escolar
- Activitats centrades en els Mitjans de Comunicació de Masses: la revista escolar
- Activitats centrades en els Mitjans de Comunicació de Masses: televisió escolar

Recomanacions:

- a) Si es treballa en grup: 1) crear un grup de 5 persones: els integrants treballaran junts durant tot el curs. 2) Organitzar el grup: distribuir les tasques i subtasques que farà cada un dels membres que integren el grup.
- b) Seleccionar la temàtica
- c) Definir el concepte relacionat amb el tema que es treballa. Per exemple: què és una webquest?
- d) Localitzar llocs/espais on es presentin bones pràctiques (als recursos de l'assignatura s'ofereixen alguns)
- e) Cercar i seleccionar experiències de qualitat que siguin una bona pràctica, en el cas del exemple es seleccionaria una bona webquest.
- f) Acordar amb la professora el contingut de la presentació
- g) Preparar la presentació de la experiència seleccionada, seguint l'estructura de continguts establerta
- h) Lliurar la presentació al portfoli del grup i compartir la presentació amb els companys a la xarxa de classe a Edmodo.

Opció 2. Coordinar i participar com a Ponent en un debat sobre xarxes socials i educació primària.

El grup haurà d'haver preparat un tema per debatre relacionat amb les xarxes socials per parlar-hi durant 5 minuts, que pot estar relacionat amb la participació d'un xat a Twitter. Després els companys podran fer-li preguntes i demanar més informació. Com a coordinador el seu paper consistirà en: concedir torns de paraula, fomentar la discussió i reflexió, dinamitzar el debat, així com resumir aportacions al debat per part dels alumnes.

Els ponents hauran de publicar el material i recursos emprats per preparar la ponència juntament amb la seva reflexió personal sobre l'experiència de ser uns dels ponents al debat a seu portfoli i compartir amb els companys a la xarxa de classe a Edmodo.

Els coordinadors hauran de publicar al portfoli un resum de les aportacions juntament amb la seva reflexió personal sobre l'experiència de ser coordinador del debat i compartir amb els altres a través de la xarxa de classe a Edmodo.

Opció 3. Adoptar el rol de mentor dels companys a través de l'elaboració de videotutorials o guies d'ús senzilles en vídeo de les possibles eines que es poden emprar als tallers.

Aquests videotutorials hauran de ser de 5 minuts com a màxim, incloure una locució, títol, crèdits finals i els elements textuais i visual necessaris per il·lustrar el tutorial.

Exemples d'eines per fer videotutorials:

- **Adobe Captivate** <http://www.adobe.com/products/captivate/> Se puede probar y posteriormente hay que comprarlo. Graba lo que ocurre en nuestra pantalla. Para Windows.

- **Camtasia Studio** <http://camtasia-studio.uptodown.com/> Podemos capturar la pantalla y luego editar cualquier vídeo. Para Windows, 30 días de prueba gratis, luego de pago, software.

- **Jing** <http://www.techsmith.com/jing/> Captura de pantalla para realizar posteriormente un tutorial. Para Windows y MAC, gratuito, software.
- **ScreenCast-O-Matic** <http://www.screencast-o-matic.com/> Para grabar un vídeo de nuestra pantalla. Para Windows, MAC y Linux, gratuito, plataforma.
- **Wink** <http://wink.uptodown.com/> Graba animaciones a modo de tutorial. Para Windows y LINUX, gratuito, software.
- **Screenr**: <http://www.screenr.com/> Para grabar un vídeo de nuestra pantalla. Formato web, requiere Java instalado en el navegador web.
- Más: <http://www.1stwebdesigner.com/freebies/free-screencasting-tools-video-tutorials/>

Co-Avaluació

Es tindran en compte els següents aspectes a avaluar:

- **Compliment dels requisits.**
- **Qualitat de la exposició:** Presentació clara i ordenada de les idees; bona argumentació amb referències adequades; estructura adequada; qualitat de la presentació oral (presencial o virtual): ús de l'espai, ús del llenguatge verbal i no verbal; Utilització d'ajudes visuals adequades i aplicació de criteris de qualitat visual; sense errades ortogràfiques; accés als recursos i materials utilitzats.
- **Contingut:** Qualitat de l'experiència que es presenta/ tractament de la temàtica del debat/actuació de coordinació
- **Reflexió.** Capacitat de crítica i reflexió sobre el treball realitzat.

Nota 1: La realització d'aquesta tasca no és obligatòria. La preparació i exposició d'un tema de l'assignatura té un pes a la nota final de 15% Per altra banda, l'alumnat que no realitzi aquesta tasca la seva qualificació màxima serà de 8,5.

Nota 2: Es recomana organitzar un grup de 5 persones, el integrants del qual treballaran junts durant tot el curs, i organitzar el grup de treball: distribuir les tasques i subtasques que farà cada un dels membres que integren el grup en aquest projecte

Nota 3: La professora posa a disposició del l'alumnat un document compartit a google drive en el qual l'alumne, durant els primers 20 dies de curs, haurà de definir les següents dades: noms dels integrants del grup, l'opció triada i la temàtica concreta.

*Nota 4: S'haurà d'acordar amb la professora la temàtica escollida i l'esquema de continguts de la presentació; **No es podrà publicar o exposar cap treball que no hagi estat prèviament acceptat per la professora.***