

## ENLLAÇ VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=z5Zpu2r67Fc>

### GUIÓ

*Títol en blanc i fons en negre Na Clara i les Llengües*

*Cançó de fons. Surt na Clara caminant per un carrer i sorgeix un text lentament amb color blanc que diu: "Això és na Clara", primer pla de na Clara. Segueix l'escena amb na Clara passejant i apareix na Mercè en primer pla, la imatge es para i es llegeix el següent text: "Mercè, 20 anys Millor amiga de na Clara".*

*Retorn al pla de na Clara. Aquesta veu a na Mercè, qui feia estona que no veia i va corrent cap a ella amb actitud de sorpresa. Es donen una abraçada forta.*

**Clara:** Hello Mercè!!! How are you? (*somrient i amb els braços oberts*).

**Mercè:** Molt bé Clara!!!!, i tu com estàs? Ja ets aquí! Que bé! (*alegrant-se de veure-la*).

**Clara:** Molt bé Mercè!! Si, vaig arribar ahir (*rialles*).

**Mercè:** i com ha anat per Londres? Conta'm coses! .

**Clara:** (*pensa...*) Genial! M'ho he passat molt bé. Al principi em va costar una mica adaptar-me als horaris i a la forma de vida d'allà, però a la llarga l'experiència m'ha agradat molt.

**Mercè:** Ala! I què hi havia de diferent allà?

**Clara:** Doncs mira, per exemple Bon dia allà es diu " Good morning". En el berenar, que es diu "breackfast", mengen molt, molt! Si nosaltres aquí berenem d'un tassó de llet amb galetes o d'un cafè amb llet, docs allà mengen bacon, ous fregits, torrades, salsitxes,. ( fa gest amb la ma de "tela marinera").

*Foto de venerar anglès amb comparació amb l'espanyol.*

**Mercè:** Wow! Idò llavors no deuen tenir molta fam a l'hora de dinar (*rialles*).

**Clara: Bueno (sospira)** És una altra forma de vida. Per exemple allà el sopar , que es diu “dinner”, és molt prest, sobre les 18:30- 19 i els bars o discoteques de nit obren i tanquen més prest també.

**Mercè:** Què curiós! Sembla que “dinner “ ha de ser dinar, però es refereix al sopar ( *cara sorprenent i de curiositat*) ( *foto paraula dinner no = a dinar* ).

**Clara:** I tu què polissona? (*li toca el braç*) No has estat per Bulgària? (*Foto de Bulgària* ).Quan vas arribar?.

**Mercè:** i do mira Fa una setmana que soc per aquí. A ca nostra ja m’enyoraven (rialles).

**Clara:** I que és el que més t’ha agradat d’allà?.

**Mercè:** definitivament sa gastronomia es lo millor. Es basen molt en la cuina turca o àrab. Certs entrants, com les ensalades , les sopes i els plats típics d’allà es serveixen amb begudes alcohòliques.

**Clara:** Ostres, què interessant! I què és el que més t’ha sorprès?.

**Mercè:** (*pensa*) *mmm* doncs, ara que ho dius... em va sorprendre el fet que allà, per dir “no” amb el cap, has de fer el contrari del que fem aquí. Es a dir, has de fer que sí amb el cap i amb això estàs dient que “no”.

**Clara:** Caram! (*assenteix amb el cap*).

*Cortina de canvi de seqüència (efecte remoli).*

**Mercè:** Bé, Claret me’n he d’anar a ca nostra pintant perquè faré tard i m’esperen per dinar. Ens veurem demà i ens contem més coses?.

**Clara:** Clar Mercè!! Demà xerrem. Adéu!! (*Abraçada forta i se’n va*).

*Na Mercè se'n va i desapareix de l'escena mentre que na Clara continua caminant. Al fons es sent una cançó. Apareix un home caminant sortint d'un centre d'esport. Després surt na Maria baixant les escales. En Joan mira un segon a la càmera, la imatge s'atura i apareix un text que posa : Joan 22 anys conegut de na Clara. Na Clara i en Joan, entretinguts amb el mòbil mentre caminen es topen i saturen per saludar-se.*

**Clara:** jès! Joan!! I que fas aquí? O tu no eres a Itàlia?? (*Foto italià de la fontana de Trevi*).

**Joan:** Ciao Clara! Si però he vingut a veure la família un parell de dies.

**Clara:** i com et va per allà?

**Joan:** mel me va! He trobat una feina que m'encanta!

**Clara:** ah si? I de què fas feina?

**Joan:** De recepcionista a un hotel. Tot el dia em fan xerrar Italià, alemany, anglès...

**Clara:** Uala! *(sorpresa i assenteix amb el cap)* O saps tantes llengües tu?

**Joan:** Clar! És molt important saber altres llengües, així pots comunicar-te amb més gent i mira, trobar una feina com aquesta a l'estranger.

**Clara:** Tens tota la raó *(assenteix amb el cap)*. Jo vaig anar a Londres per això.

**Joan:** oh mira, no ho sabia. So, can you understand me? *(li toca el braç a na Clara)*

**Clara:** Yes ,of course! I know this language perfectly. *(rialles)*

**Joan:** Very good Clara. I'm so proud of you. Well, I have to go. See you soon.

**Clara:** Bye bye Joan!

*En Joan desapareix de la escena i es veu com na Clara sen va caminant fins que també desapareix.*

*S'introdueix els sons de fons amb un text en negre que posa "The end" indicant que el vídeo a finalitzat , el vídeo queda en blanc i negre i surten els crèdits.*

## PROPOSTA DIDÀCTICA

### Justificació

En un món on la multiculturalitat és una realitat inqüestionable, és important conscienciar a la població de la utilitat que té el coneixement de llengües i cultures diferents. Considerem que començar el curs amb aquesta activitat és un acte apropiat, sobretot en l'assignatura de llengua estrangera. El vídeo que hem realitzat va enfocat al tema de les llengües i va dirigit al qualsevol cicle, encara que la proposta didàctica l'hem centrada al segon cicle.

### Objectiu

Amb aquest vídeo i l'activitat posterior volem transmetre la importància del coneixement de les llengües i cultures a la nostra societat. Aprendre i conèixer llengües i cultures és molt important, i el que volem fomentar és la utilitat que en té el seu coneixement: ens serveixen

per a conèixer altres cultures i formes de vida, per poder parlar i entendre'ns amb les persones d'un altre lloc quan anem de viatge, per trobar feina a altres llocs, etc. En definitiva, allò que volem fomentar als alumnes amb aquest vídeo és que se n'adonin de que conèixer altres cultures i llengües ens enriqueix i ens pot aportar moltes coses bones.

## Activitats

### Activitat 1

Aquest vídeo el mostrarem als alumnes el primer dia de classe, a l'assignatura d'anglès. Una vegada vist el vídeo, anirem a la sala d'ordinadors i els alumnes, per parelles, hauran de cercar informació de les coses més rellevants que recorden del vídeo, a partir d'unes pàgines web que proporcionarà el mestre al moodle de l'aula. Per tant, hauran hagut d'estar atents. Hauran de cercar coses com per exemple "Quins són els costums de Londres?", "La cultura Búlgara", "Monuments més destacats d'Itàlia i Bulgària", etc. El mestre es podrà passejar per la classe donant petites ajudes en la recerca i anotant tot allò que van trobant per a poder realitzar la següent activitat.

### Activitat 2

Quan ja hagin obtingut tota la informació, es farà un joc de preguntes relacionades amb el vídeo i amb la informació obtinguda.

Dividirem el grup classe en quatre equips. Si a la classe hi ha 20 alumnes, es faran quatre grups de cinc alumnes. Cada equip tindrà un color: blau, verd, vermell o groc.

El professor serà l'encarregat de fer les preguntes i de verificar les respostes. Començarà per exemple amb l'equip blau, al qual farà una pregunta. Cada equip tindrà 20 segons per pensar, consensuar i pronunciar la resposta just des del moment en que el mestre hagi fet la pregunta.

Si l'equip encerta tindrà un punt, si fallen no es sumarà ni es restarà cap punt. En el cas de que l'equip no contesti durant el transcurs dels 20 segons disponibles, passarem al pròxim equip, a excepció de que algun altre equip conegui la resposta i cridi el seu color ràpidament després dels 30 segons, cas en que el professor li donarà pas.

Es farà això amb tots els equips, seguint una ronda de preguntes. Quan s'hagin formulat un mínim de 4 preguntes per equip el joc haurà acabat i es farà el recompte de punts. L'equip que hagi acumulat més punts serà el guanyador.

Algunes de les preguntes seran les següents:

- Per què són importants les llengües?
- Ens serveix conèixer llengües? De que ens serveix?
- Alguna cosa típica de Londres.
- Alguna cosa típica de Bulgària.
- Alguna cosa típica d'Itàlia.
- Monument característic d'Itàlia.
- Situa Bulgària al mapa.
- Situa Londres al mapa.
- Situa Itàlia al mapa.
- Fixa't amb aquesta imatge: Què creus que és i a quin país pertany?
- Na Clara sap parlar l'anglès perfectament. Vertader o fals?
- Què ha trobat en Joan a Itàlia?
- Què li fan fer a en Joan a la feina?
- Què significa l'expressió "I'm so proud of you"?