

La individualización de la enseñanza.

1

---

---

---

---

---

---

---

---

Los medios como sistemas de instrucción: la individualización de la enseñanza

```
graph LR; Alumno --> Profesor; Profesor --> Medios; Alumno --> Medios;
```

2

---

---

---

---

---

---

---

---

Individualización de la enseñanza

¿Aprendizaje o enseñanza individualizada?

3

---

---

---

---

---

---

---

---

## Individualización de la enseñanza

### ¿Quién decide la individualización?

- El estudiante mismo, cuando elige un particular curso
- El profesor, cuando prescribe un determinado objetivo o medio o contenido extra...
- El sistema mismo, que puede tener construido dentro un aparato de diagnóstico que automáticamente adapta la presentación al estudiante individual.
- Cualquier combinación de estudiante, profesor y sistema.

4

---

---

---

---

---

---

---

---

### ¿Cómo se adapta el sistema al individuo?

- Materiales.
- El rol del tutor o instructor.

5

---

---

---

---

---

---

---

---

## La individualización de la enseñanza

### Aspectos fundamentales

- Proceso de comunicación
- Estimulo actividades de aprendizaje
- Evaluación de resultados
- Feedback

6

---

---

---

---

---

---

---

---

La individualización de la enseñanza

Qué  
Cuándo  
Quién  
Cómo



Se lleva a cabo la individualización

7

---

---

---

---

---

---

---

---

Enfoques en la enseñanza individualizada

- 1.- El enfoque prescriptivo
- 2.- El dirigido por el estudiante
- 3.- El enfoque cibernético

8

---

---

---

---

---

---

---

---

Métodos de enseñanza individualizada

- Método de Proyectos (Kilpatrick)
- El Plan Dalton
- La Técnica Winnetka
- La Enseñanza por Unidades
- Tutorización personalizada
- Sistemas personalizados de enseñanza
- La Enseñanza Programada

10

---

---

---

---

---

---

---

---

La enseñanza programada:  
características

**Teoría de Skinner**

Estímulo → Refuerzo

E.A.O.

11

---

---

---

---

---

---

---

---

Estructura lineal

Información → Pregunta → Respuesta → Comprobación

Comprobación → Cuadro siguiente

Comprobación → Volver a contestar

12

---

---

---

---

---

---

---

---

Estructura ramificada

1 → Pregunta

Pregunta → 2

Pregunta → 1a

1 → Pregunta

13

---

---

---

---

---

---

---

---

### Enseñanza programada

#### Ventajas:

- El ritmo de aprendizaje los marca el propio alumno
- Práctica y feed-back inmediato
- Fiable
- Efectiva

#### Limitaciones:

- Diseño del programa
- Repetitivo
- Ausencia de interacción social

14

---

---

---

---

---

---

---

---

### En resumen el diseño de medios supone:

#### Tener en cuenta:

- Diseño instructivo
- Teorías del aprendizaje
- Estrategias metodológicas
- Enfoque de la enseñanza
- Tipo de aprendizaje que se quiere conseguir

15

---

---

---

---

---

---

---

---