



Tecnologia Educativa II (2521) Pedagogia

Curs: 2011-2012

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Durada: 2n Quadrimestre

Nombre de crèdits (teòrics i pràctics): 6 (3 teòrics i 3 pràctics)

Desdoblament de grups:

Prerequisits de l'assignatura: Tecnologia Educativa I

Participació a Campus Extens: sense docència

Idioma en que s'imparteix l'assignatura:

I. OBJECTIUS GENERALS

Els objectius que es presenten són generals de l'assignatura, la estreta relació entre els crèdits teòrics i pràctics d'aquesta assignatura fan que aquests no es puguin considerar de manera independent.

En aquest sentit, l'assignatura de tecnologia Educativa II ha estat dissenyada per a que els estudiants:

- Assoleixin les destreses necessàries per la gestió de mitjans didàctics, relacionades fonamentalment amb la selecció, organització, utilització i avaluació de les tecnologies interactives per l'ensenyament.
- Adquireixin les competències necessàries respecte al procés de disseny i producció de mitjans per l'individualització de l'ensenyament, de manera que arribin a elaborar aplicacions multimedia senzilles.
- Emprin i utilitzin de forma adequada els mitjans didàctics que proporcionen les tecnologies de la informació, centrant-se en l'estudi de les seves característiques comunicatives i les possibilitats educatives que presenten.
- Despertar una actitud investigadora dirigida a analitzar l'incidència dels diversos elements que configuren els processos didàctics en situacions no convencionals.
- Madurar una postura personal, crítica i innovadora respecte als conceptes i tècniques de la matèria, que enriqueixin l'experiència i participació a la pràctica de l'ensenyament.



II. CONTINGUTS

Crèdits teòrics

MÒDUL 1. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'educació

Tema 1 Societat de la informació i l'educació

Tema 2 TIC i Tecnologia Educativa.

Tema 3 Aplicacions de les TIC a l'educació

MÒDUL 2. Investigació en Tecnologia Educativa

Tema 4 Investigació educativa i mitjans didàctics

Tema 5 Teledocumentació i teleinvestigació

Tema 6 I+D i Tecnologia Educativa

MÒDUL 3. Disseny i producció de mitjans interactius

Tema 7 Els mitjans didàctics. Principis bàsics de disseny.

Tema 8 L'individualització de l'ensenyament.

Tema 9 Estructura i característiques dels programes interactius.

Tema 10 Disseny i producció de programes multimedia interactius.

Tema 11 L'integració de recursos multimedia

Tema 12 Avaluació de programes multimedia

Crèdits pràctics

1. Disseny i producció de programes multimedia interactius.
2. Creació i integració de recursos multimedia
3. Teledocumentació
4. Utilització de la telemàtica per a la intercomunicació i l'accés a la informació



III. METODOLOGIA I ACTIVITATS

Sense docència

IV. CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant examen teòric-pràctic d'acord amb el calendari d'exàmens establert. I l'entrega d'un treball que consisteix en el disseny i producció d'una material multimedia interactiu autoinstructiu.

Nota: per superar l'assignatura cal tenir aprovats els crèdits teòrics i els crèdits pràctics.

V. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aguaded, J.I. (2002): educar en red. Internet como recurso para la educación. Aljibe.
- Cabero, J., Martínez, F. y Salinas, J. (coord)(1999): Prácticas fundamentales de tecnología educativa. OIKOS-TAU
- Cabero, J.; Martínez, F. y Salinas, J. (coords.) (2000). Medios audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la Formación en el s. XXI. Murcia: EDUTEC – Diego Marín.
- Cabero, J. (2001). Tecnología Educativa. Barcelona: Paidós.
- Cabero, J. (2007). Tecnología Educativa. Madrid : McGraw Hill.
- Cebrián, M. (2005): Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes. Madrid : Pirámide
- Rodríguez Diéguez, J.L. y Sáenz, O. (1995) Tecnología Educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Alcoy.
- Salinas, J., Aguaded, J.I., Cabero, J. (coords.) (2004): Tecnologías para la educación: diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente. Alianza. Madrid