|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mitjà** | **Codi/Llenguatge** | | | | **Ús** | | | **Funció** | | |
|  | Visual | ÀVisual | Auditiu | Multimèdia | Individual | Grup | Col·l | Ajuda | Sistema | Eina |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Activitat. Classificar els mitjans segons els següents criteris**

**Activitat. Descriure les possibilitats didàctiques d’un mitjà o tipologia d’acord a les seves qualitats (llenguatge, usos, grau d’abstracció, interactivitat, sincronia, agrupament, facilitat d´ús, activitats possibles...).**