

# Reflexió final

## **1. El Pla de treball, les eines de grup i l'organització del treballs de grup per a l'assignatura.**

Aquesta assignatura en primer de tot m'ha donat l'oportunitat de treballar amb dues persones que no havia tingut l'ocasió de treballar-hi prèviament. Personalment, crec que el pla que ens havíem fet el principi de treball de l'assignatura l'hem complit, ja que tots ens hem ocupat de totes les parts tant dels diferents treballs com dels tallers, ens hem sabut organitzar de manera adequada i ens hem respectat les opinions d'una forma molt correcte, ja que tots hem dit el que pensàvem a cada moment i hem fets els canvis pertinents dels nostres treballs segons les nostres diferents opinions. Hem estat un grup que ens hem entès molt bé i crec que això ha donat el resultat d'haver fet una bona feina. Les eines que hem utilitzat per fer els treballs i mantenir-nos en contacte han estat varies, els hem especificat a la nostra carpeta d'aprenentatge però algunes d'elles han estat el whats app i el facebook per comunicar-nos i el drive per guardar tot el que anàvem fent, comunicar-nos i compartir els continguts. Com he dit anteriorment crec que ens hem organitzat bé per fer els treballs i que hem fet tots una feina equilibrada.

## **2. Les Eines, dispositius i procediments individuals emprats.**

Les eines que he utilitzat durant l'assignatura han estat varies com són el drive, per fer les tasques i guardar-les juntament amb els meus companys, després també he utilitzat el facebook i el whats app per comunicar-me amb els meus companys de treball, a més hem utilitzat cercadors com Google acadèmic i també el creative commons per fer el nostre vídeo. Encara que ho hagi utilitzat individualment tot he utilitzat ha estat de cara els treballs que fèiem amb els meus companys sobre l'assignatura.

## **3. L'ús de Symbaloo o Pearltrees per a 1) organitzar del PLE i per a 2) organitzar de recursos per al projecte. Penja la captura de pantalla actual del teu Symbaloo/Pearltrees individual i o grupal.**

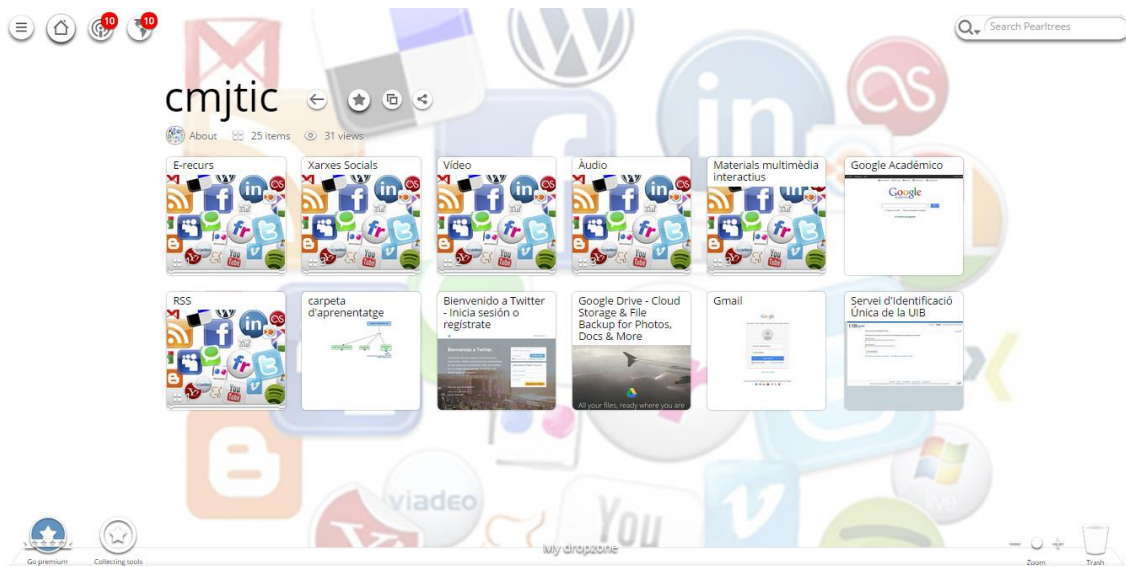
Personalment tenc diferents Pearltrees, tenc el meu individual, el que tenim del grup i el que hem creat recentment per fer el projecte de l'e-recurs. Aquesta eina ha anat evolucionant al llarg de tot el curs ja que hem incorporat diferents recursos dins ell i he

anat seguint diferents col·leccions que m'han semblat interessants. Per organitzar el meu ple personal he anat posant dins ell tots els recursos que jo empro amb més freqüència i al llarg de l'assignatura he posat els recursos que hem anat descobrint amb els diferents tallers. M'ha servit per entendre un poc més el que és el meu ple. I dins el Pearltrees que tenim del nostre grup hem anat posant totes les eines i recursos que hem empleat per fer els tallers i també les eines que més hem utilitzat per comunicar-nos, per compartir els documents o per guardar tota les tasques que hem anat realitzant. Finalment el Pearltrees de s'e-recurs l'hem dividit per carpetes, aquestes són les diferents activitats que apareixen en el nostre e-recurs, i dins aquestes carpetes hem posat tots els recursos que hem utilitzat per crear les nostres activitats i altres eines com el cercador Creative Commons

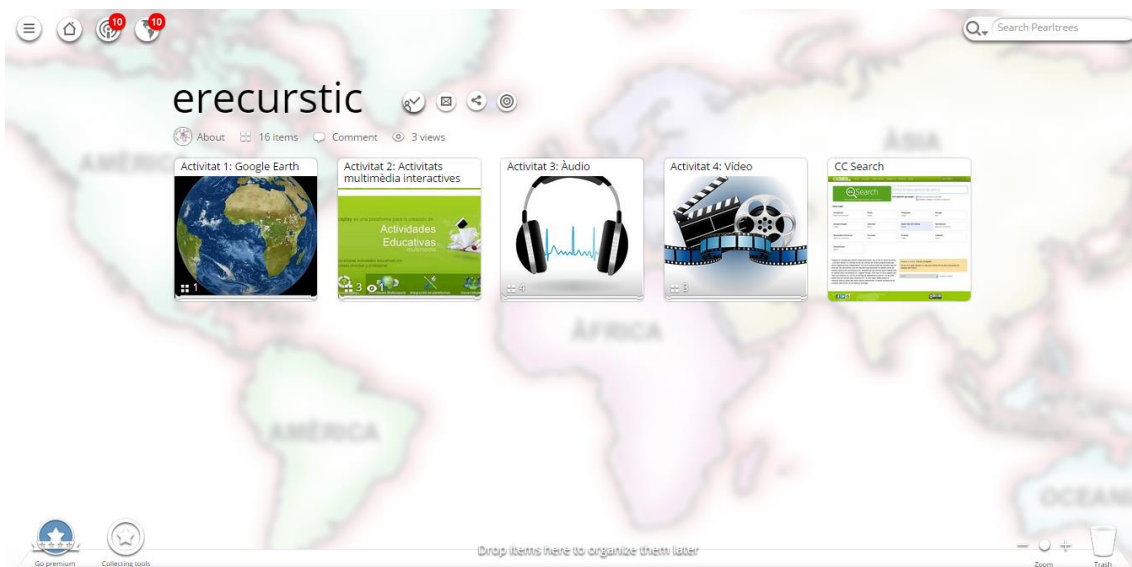
<http://www.pearltrees.com/nenasanchopascual>



<http://www.pearltrees.com/cmjtjc>



<http://www.pearltrees.com/erecurstic>



#### **4. L'ús del RSS per a la gestió d'informació.**

L'ús que he fet de la RSS sincerament ha estat escàs, ja que m'ha costat molt d'esforç entendre el concepte de RSS, perquè hem servia i perquè el podia utilitzar. A més, aquest recurs per jo era desconegut, abans de fer l'assignatura, perquè no l'utilitzava i tenia poca informació. Un cop haver entès el seu funcionament he anat seguint diverses pàgines que hem proporcionaven informació sobre els meus interessos. Però no l'he utilitzat molt més que per llegir alguna cosa que hem podia sembla interessant. Pensa que

ara no m'ha servit de molta utilitat, però a un futur si que pot ser una eina aprofitable per la realització de la meva tasca docent.

**5. L'ús que has fet de Twitter per a la connexió amb el grup classe i amb altres professionals, les possibilitats i aportacions per al teu desenvolupament professional, quines han estat les teves aportacions al grup i en general? Qui i què t'han aportat altres persones?**

Abans de començar aquesta assignatura jo no m'havia creat un Twitter perquè era una eina que no hem cridava l'atenció. Un cop que hem vaig crear la conta de twitter vaig començar a seguir persones i organitzacions que hem van semblar interessants pel meu desenvolupament de la assignatura, pels meus interessos i pel meu futur, també vaig començar a seguir a companys de classe i amics. L'ús que he fet de twitter, relacionat amb el grup classe, ha estat que he anat penjant i compartint els nostres treballs com per exemple, el vídeo, l'àudio, la presentació etc. i els hem compartit amb el hastahg de l'assignatura, a més he anat mirant el que publicaven els meus companys i he llegit algunes opinions i articles que anaven compartint la gent i organitzacions que seguia relacionat amb el món educatiu i les TIC. Pens, el Twitter pot ser útil pel meu desenvolupament professional, ja que publiquen molts d'enllaços d'interès i molta gent exposa la seva opinió del que va succeint dins aquest món de l'educació, a part amb les diferents persones i organitzacions que publiquen, proporcionen una varietat molt ampli de recursos per poder utilitzar a un futur. I crec que això hem pot ser molt útil. El que m'han aportat les persones que segueixc ha estat poder veure opinions diferents, recursos, informació, etc i referent el meu grup de classe també m'han aportat poder visualitzar els seus treballs i les seves diferents opinions.

**6. L'ús de la carpeta d'aprenentatge per publicar i presentar els materials de l'e-recurs i tasca opcional (si escau). Valora també el format escollit (web, evernote, mapa, wiki) i les seves possibilitats.**

Referent a la carpeta d'aprenentatge, ha estat útil per anar observant el nostre procés d'aprenentatge i guardar tots els treballs d'una forma ordenador i tots dins la mateixa carpeta. Per publicar la carpeta el principi vam tenir problemes que varem poder solucionar. La varem compartir a twitter amb el hastahg de l'assignatura i tots han pogut anar observant com evolucionava a la nostra carpeta. Dins la nostra carpeta hi ha un enllaç que ens dur a l'e-recurs, allà i podem trobar totes les activitats que el componen i

una guia didàctica general del nostre projecte. L'hem enllaçat dins la carpeta com un concepte més dels que ja hi teníem inclosos. Per fer la nostra carpeta varem triar l'eina del mapa conceptual (cmap) perquè era el que més coneixem. Al llarg de tot el curs ens hem adonat del nivell de dificultat que presenta aquesta eina, ja que tots els conceptes han d'estar relacionats i el problema que hem tingut nosaltres és que tots els tallers, recursos, eines que tenim dins la carpeta van relacionats. Per això ens dona la sensació que la carpeta està una mica desordenada però hi ha totes les connexions que hem pogut fer amb els diferents conceptes. Dins la carpeta tenim totes les tasques que hem anat fent durant el curs com els tallers, les reflexions, l'organització i les eines amb les quals hem treballat, la presentació que varem fer a classe i l'e-recurs. Pensem que els mapes conceptuals poden ser útils perquè són molt esquemàtics i un mestre si ho sap fer de forma correcta pot ajudar molt a sintetitzar els conceptes i continguts als seus alumnes. Això són les possibilitats que té el mapa conceptual entre d'altres que són organitzar els conceptes d'una forma diferent i més visible, donar una altra estructura a la forma en que estam acostumats a veure el temari, etc. Però també opinem que segons els continguts a relacionar que hi hagi pot arribar a ser molt mal d'entendre pels alumnes, perquè si hi ha moltes connexions dins el mapa arriba un moment que ja no saps quin concepte estan relacionats. A nosaltres ens ha passat un poc això, és a dir, ens hem trobat moltes dificultats per crear un mapa que a simple vista es veuen les relacions entre els conceptes. Anteriorment he exposat que varem triar aquesta eina perquè ens semblava familiar, però ens hem adonat que no sabíem utilitzar molt bé aquesta eina i per això ens ha duit moltes complicacions. He de dir que a través d'aquesta assignatura he après molt més a utilitzar els mapes, del que ja sabíem però que encara ens queda molt per aprendre.

**7. La utilitat de la tasca de co-avaluació: a) com a tasca d'aprenentatge; b) l'informe rebut del teu company/a.**

La tasca de co-avaluació m'ha semblat molt adequada perquè m'he pogut posar a la pell d'un mestre avaluant un vídeo dels meus companys, també m'ha ajudat el tenir unes pautes a seguir a l'hora d'avaluar. Pensem que aquesta activitat ha estat molt útil pel nostre futur i per desenvolupar una opinió més objectiva de la feina dels nostres companys. L'avaluació que hem vam fer als meus companys trobem que és adequada per les característiques del nostre vídeo i que també varem tenir en compte tots els ítems per avaluar-nos i una visió objectiva.