

# PONÈNCIA XARXES SOCIALS.

---

**22122 - Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés  
d'Ensenyament-Aprenentatge en l'Educació Primària.**



# ÍNDEX

1. **Introducció.**
2. **Les xarxes socials.**
  - a. **Les xarxes socials com a eina.**
3. **La Web 2.0 en educació.**
4. **Què ens aporten les xarxes socials en Educació Primària?**
  - a. **Treballar amb xarxes socials a primària.**
5. **Bibliografia.**



# 1. INTRODUCCIÓ

- L'Educació està experimentant un desenvolupament en referència a les TIC.
- **Què permeten les TIC?**
  - Interactuar amb els materials i estimular un aprenentatge cooperatiu, més flexible, dinàmic i motivador, afavorint així el procés d'ensenyament-aprenentatge, sempre que es faci un bon ús de les mateixes.

## 2. LES XARXES SOCIALS

- En què consisteix aquest fenomen i quines aplicacions tenen?
- Segons Carlos I. Sluzki (1996) les xarxes socials són “*un conjunt d'interaccions que es donen entre les persones de manera regular, amb les quals es conversa, interactua, etc. D'aquesta manera anem construint i reconstruint la nostra pròpia identitat, en un temps i espai, en funció de les interaccions amb els altres (famílies, amics, companys de treball...). Per tant, estem embolicats en una espiral de perspectives recíproques*”.

## 2.1 LES XARXES SOCIALS COM A EINA.

- Les xarxes socials són una eina d'aprenentatge, des del punt de vista educatiu, ja que ens permeten:
  - comunicar-nos
  - compartir
  - col·laborar dins d'una comunitat.
- Cal informar i conscienciar els nous usuaris d'aquesta eina per tal d'encoratjar sobre les repercussions que poden tenir si es fa un mal ús.
  - Els docents hem de desenvolupar la competència digital i educar cap a la creació d'identitats digitals personals segures per als nostres alumnes.

# 3. LA WEB 2.0 EN EDUCACIÓ.

- Terme encunyat per Dale Dougherty de O'Reilly Media per referir-se a:
  - Una segona generació d'usuaris.
  - Una gamma de serveis que fomenten la col·laboració i l'intercanvi d'informació entre els mateixos.
- Proporciona eines que afavoreixen:
  - El treball col·laboratiu.
  - L'elaboració de projectes comuns entre professors i alumnes de diferents llocs.
  - L'ús de les xarxes.
  - Etc.

# 4. QUÈ ENS APORTEN LES XARXES SOCIALS EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA?

- Creen un entorn creatiu amb múltiples eines i materials.
- Faciliten el contacte entre l'alumnat i professors.
- Trenquen les barreres d'espai i temps.
- Ofereixen a l'alumnat un acostament al món de la informació.
- Reforcen les relacions internes de l'alumnat.
- Ofereixen la possibilitat de col·laborar amb altres educadors o grups d'estudiants interessats en els mateixos projectes.

# 4.1 TREBALLAR AMB XARXES SOCIALS A PRIMÀRIA.

- La Societat del Coneixement exigeix que el sistema educatiu s'adapti a les noves situacions i necessitats de l'alumnat, adaptant-se als nous escenaris d'aprenentatge.
- El paper de l'educació és construir societats d'aprenentatge on es tinguin en compte els següents punts:
  - Assegurar l'alfabetització digital.
  - Promoure i articular els aprenentatges dins i fora del sistema escolar.
  - Aprofitar les eines i tecnologies disponibles per afavorir la comunicació i l'aprenentatge.
  - Ensenyar a buscar i aprofitar selectiva i críticament la informació.
  - Desenvolupar un pensament autònom i complex.



# EN RESUM...

<https://www.youtube.com/watch?v=SO3Zshgs2QQ>





# 1. INTRODUCCIÓ



## FENOMEN SOCIAL

Revolució  
comunicació

Presència  
en augment

## 2. LA SOCIETAT I LES XARXES SOCIALS

- Factors del seu èxit:



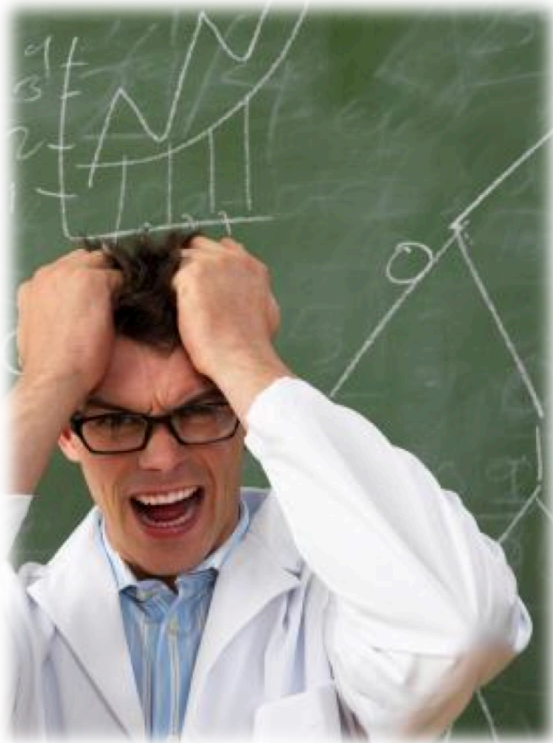
### 3. EL CURRÍCULUM I LES TIC

*“Els reptes dels **canvis tecnològics** i socials als quals ens enfrontam fan que, en aquesta etapa de l’educació primària, sigui necessari disposar d’ancoratges sòlids en què fonamentar tota actuació posterior i dipositar l’abundant informació que els alumnes han de gestionar, que els permetin i els estimulin a mantenir l’afany d’aprendre durant tota la vida. D’aquí la transcendència d’encoratjar l’interès per la lectura, el domini de l’escriptura i, en general, dels llenguatges essencials (lingüístic, matemàtic, **tecnològic**, corporal, musical, plàstic, etc.)”*

**“OBJECTIUS:**

*Iniciar-se en la utilització, per a l’aprenentatge, de les **tecnologies de la informació** i la comunicació i desenvolupar un esperit crític davant els missatges que reben i elaboren.”*

# 4. INCONVENIENTS DE LES XARXES SOCIALS



## Per part del mestre:

- Augment de la càrrega lectiva (ampliació de la jornada laboral)
- Renúncia a hores de descans, oci o vida personal
- Manca de compensació econòmica
- Manca d'independència en les decisions

# 4. INCONVENIENTS DE LES XX. SS.

**Per part dels alumnes:**

- Risc d'exclusió (per manca d'accés)
- Risc de dependència

**- xarxes socials específiques:**

- Manca de personalització de les tasques.
- Manca de reflexió i esperit crític

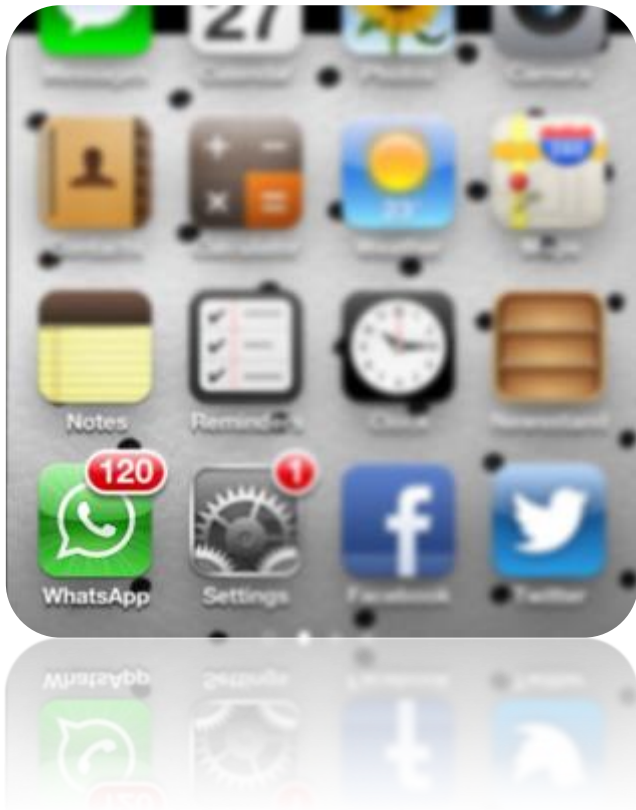
**- xarxes socials generalistes:**

- Pèrdua de privacitat
- Reducció de les hores de son i oci
- Substitució d'altres activitats: lectura, jocs, hobbies, activitats artístico-esportives...
- Risc d'addicció
- Risc d'assetjament
- Accés a continguts no adequats



# 4. INCONVENIENTS DE LES XARXES SOCIALS

**Per part dels pares:**



- Debat constant de les qüestions de classe
- Excessiva implicació dels pares en les tasques escolars
- Creació d'alarma o conflictes per malentesos deguts a les deficiències de la pròpia comunicació digital.



## 5. CONCLUSIÓ



DEBAT

# REFERÈNCIES

- Valenzuela, R. (2013). *Las redes sociales y su aplicación en la educación*. Revista Digital Universitaria. Volumen 14 Número 4 ISSN: 1067-6079. Recuperat el dia 11 de enero del 2015 en <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num4/art36/art36.pdf>
- Federico, N., Luciana, B., Nelson, D., Alberto, P. (s.d.). *La importancia de las Redes sociales en el ámbito educativo*. Recuperat el dia 11 de enero del 2014 en [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/18296/Documento\\_completo\\_.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/18296/Documento_completo_.pdf?sequence=1)
- Juan José de Haro.(2011, abril). Redes sociales en Educación. Ponència presentada al II Congreso Escuela 2.0, Zaragoza, España. Disponible a <https://www.slideshare.net/fullscreen/jjdeharo/redes-sociales-para-la-educacin/24>
- Linda Castañeda (2009). Web y Redes Sociales, el nuevo entorno de nuestros hijos. Posibilidades y riesgos a los que se enfrentan jóvenes y padres en la nueva Internet. Recuperat a 11 de gener de 2015 a <https://www.slideshare.net/fullscreen/lindacq/web-y-redes-sociales-el-nuevo-entorno-denuestros-hijos/>